

Missions et Valeurs de l'École Alternative de la Petite Montagne

Nous souhaitons voir grandir une école qui se préoccupe du bien-être de sa communauté. Notre objectif est de prendre soin les uns des autres, ainsi que du monde qui nous entoure. Pour cela, nous envisageons une éducation globale aux multiples facettes.

Un esprit de **bienveillance** enveloppe le projet, avec le souhait de prendre en compte les besoins des enfants comme des adultes. Pour cela nous proposons d'initier petits et grands aux outils de communication bienveillante (écoute, empathie, reconnaissance de ses émotions, expression) et de les instaurer au sein de l'école, ainsi que de sensibiliser aux violences verbales ou autres pressions sociales qui peuvent parfois être subies en milieu scolaire. L'enfant peut ainsi s'exprimer pleinement, au même titre que l'adulte, dans une relation horizontale : les enfants ne sont pas considérés comme ignorants, la position de l'adulte est celle d'un garant du cadre et nous cheminons tous côte à côte.

C'est **une école participative** où chacun est acteur et actrice, a une voix ; les élèves peuvent initier leurs propres projets et soumettre des propositions. Cette organisation participative se retrouve à tous les niveaux : l'école fonctionne grâce à l'implication de sa communauté (parentale et autre) qui prend part à la vie de l'établissement et peut elle aussi être force de propositions, de soutien et d'accompagnement. L'école entretient le lien au sein de cette communauté engagée, entre les familles, le corps enseignant, les animateur et animatrices, les intervenant-e-s,... afin qu'il y ait une continuité, une cohérence entre l'école, la maison, le monde extérieur. De cette manière, la rupture entre ces mondes est évitée.

Cette **école de l'Humain** est un lieu où chacun peut trouver sa place dans la collectivité. Les personnes sont valorisées et acceptées tel qu'elles sont, elles ont l'opportunité de développer leurs forces et intérêts dans **la coopération** et grâce à la mutualisation des connaissances et des compétences . L'école promeut l'entraide pour devenir des humains responsables, conscients, épanouis, sensibles, intelligents. Elle permet de développer des valeurs et qualités telles que : la compassion, le respect, l'entraide, l'écoute, la bienveillance, l'innovation, la créativité, l'esprit critique, le discernement, l'enthousiasme, la curiosité, la sociabilité, l'adaptabilité, la tolérance, la confiance en soi et aux autres, la connexion. Elle entretient le lien avec le monde qui nous entoure. Cela implique aussi de respecter **le rythme de chacun** tant en termes d'apprentissages que de rythme physiologique. Nous nous engageons aussi à respecter les besoins et limites du corps enseignant et à créer des conditions de travail confortables.

Au sein de l'école, une attention particulière est portée au **lien avec la nature** en encourageant les apprentissages au cœur de notre environnement extérieur. En passant du temps chaque jour en extérieur et en cultivant ce contact à la nature, les enfants apprennent naturellement à la respecter et en prendre soin. La nature nous offre des richesses qui permettent, par le jeu et l'observation, de stimuler la créativité, la curiosité, la connaissance de soi et de ses limites. Elle procure un bien-être naturel. Cet ancrage permet de retrouver notre place d'humain dans cette nature.

Les **apprentissages basés sur l'expérience** directe promettent une formation utile et durable. Cela se concrétise à travers le jeu libre, les projets concrets et l'expérimentation. Ces pratiques encouragent la curiosité, l'enthousiasme, la créativité, le faire soi-même et surtout le faire-ensemble. Par l'accumulation de savoirs-faires et de connaissances variées (jardinage, cuisine, couture, bricolage, low-tech, mécanique, construction, connaissance des plantes, de son corps, de la santé...), les élèves deviennent responsables, indépendants, autonomes et **résilients**.

Une attention toute particulière est portée sur la **connaissance de soi**, de son corps, de sa santé physique, mentale et émotionnelle. Cette école valorise d'ailleurs toutes les formes d'intelligences, qu'elles soient intellectuelles, émotionnelles, artistiques, manuelles, créatives, corporelles, etc.

Dans cette mission de diversifier ces connaissances et les relier au monde qui nous entoure, il nous semble primordial de **créer du lien**, et **d'être impliqué dans le contexte local**. L'école est un lieu vivant, où se croisent de multiples personnes d'horizon divers. Elle permet de rencontrer les acteurs et actrices du territoire (artisans, agriculteurs, psychologues, entrepreneurs, commerçants, juristes, médecins, sportifs, scientifiques, éduc. spé, banquiers...) L'école accorde une importance aux tissages de liens intergénérationnels. Elle espère se mettre en relation avec des établissements ou structures spécialisées (EHPAD, résidences handicapés, ...).